KARTU SOAL PILIHAN GANDA

**PAKET A A**

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciCNomor Soal1Rumusan Butir Soal : Secara garis besar, maka cabang seni rupa dibagi menjadi dua bagian yakni...... A.  Seni Lukis dan Seni Tari                        D. Seni Murni dan Seni Desain B.  Seni Keramik dan Seni Musik                 E. Seni Terapan dan Seni Kriya C. Seni Murni dan Terapan |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan jenis-jenis karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jenis karya seni rupa dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciANomor Soal2Rumusan Butir Soal : Seni murni yang berwujud tiga dimensi yang umumnya berbahan kayu, logam, batu disebut dengan......A. Seni Patung                                            D. Seni KriyaB. Seni Lukis                                              E. Seni GrafisC. Seni Keramik |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan jenis-jenis karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jenis karya seni rupa dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciDNomor Soal3Rumusan Butir Soal : Seni yang pembuatannya dengan cara menggunakan teknik-teknik ukir adalah ....A. Seni patung D. Seni reliefB. Seni lukis E. Seni fotografiC. Seni grafis |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan jenis-jenis karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jenis karya seni rupa dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciCNomor Soal4Rumusan Butir Soal : Warna yang dihasilkan dari penggabungan warna merah dan kuning dengan perbandingan  50:50 adalah warna…. A. Hijau D. Abu-abu B. Ungu E. Coklat C. Oranye |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan simbol dalam karya yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciANomor Soal5Rumusan Butir Soal :  Proses gambar yang dibuat dengan pewarnaan manual atau dengan komputer dengan halus sehigga gambar pun terlihat seperti aslinya disebut gambar….A. Rendering D. DekorasiB. Tembus E. ArsitekC. Potongan |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan simbol dalam karya yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciBNomor Soal6Rumusan Butir Soal :  Berikut ini adalah unsur dasar seni rupa kecuali…. A. Titik D. Bidang B. Lukisan E. Ruang C. Garis |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan simbol dalam karya yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciANomor Soal7Rumusan Butir Soal : Corak yang merupakan tiruan dari bentuk alam disebut... A. Representatif D. Geometris B. Deformatif E. Non geometris C. Abstrak |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan simbol dalam karya yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciCNomor Soal8Rumusan Butir Soal :  Ukiran yang mengandung simbol-simbol tertentu dan berkaitan dengan kepercayaan untuk  kepentingan spiritual termasuk dalam fungsi .... A. Hias D. Simbolis B. Konstruksi E. Ekonomis C. Magis |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan simbol dalam karya yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciBNomor Soal9Rumusan Butir Soal : Corak yang merubah bentuk alam,diubah menurut imajinasi,gagasan dan kreativitas senima disebut... A. Representatif D. Motif benda mati B. Deformatif E. Geometris C. Abstrak |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menentukan simbol karya seni rupa yang dimaksud. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciBNomor Soal10Rumusan Butir Soal : 1 Unsur fisik seni rupa yang merupakan gabungan titik-titik yang bersambung, yaitu …. A. Warna D. Tekstrur B. Garis E. Bidang C. Volume |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menentukan simbol karya seni rupa yang dimaksud. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciCNomor Soal11Rumusan Butir Soal : 1  Kesan gelap terang suatu benda dapat digambar dengan teknik berikut ini, kecuali ....A. Teknik dussel D. Teknik arsirB. Teknik pointilis E. Teknik blokC. Teknik linear |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menentukan simbol karya seni rupa yang dimaksud. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciDNomor Soal12Rumusan Butir Soal : 1 Patung yang dibuat dengan tujuan untuk memperingati jasa seseorang, kelompok, atau  peristiwa bersejarah disebut patung ....A. ReligiB. DekorasiC. ArsitekturD. MonumenE. patung mainan |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan fungsi dalam karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan fungsi karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciANomor Soal13Rumusan Butir Soal :  1 Gambar karikatur biasanya mengandung ...A. Sindiran atau kritikan D. MencelaB. Memuji E. SaranC. Mengejek |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan fungsi dalam karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan fungsi karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciDNomor Soal14Rumusan Butir Soal : 1 Garis yang bersudut dapat menciptakan kesan….A. Lamban D. TajamB. Tenang E. StabilC. Statis |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan fungsi dalam karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan fungsi karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciCNomor Soal15Rumusan Butir Soal : 1  Media iklan/informasi yang ditempelkan di dinding atau tempat tertentu untuk menarik  perhatian disebut...A. Kartun D. IlustrasiB. Iklan E. AnimasiC. Poster |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan fungsi dalam karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan fungsi karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciBNomor Soal16Rumusan Butir Soal : 1 Koentjaraningrat membagi kebudayaan menjadi tujuh sistem yang disebut......      A. Kebudayaan Parsial                              D. Kebudayaan Umum      B. Kebudayaan Universal                          E. Kebudayaan Bersama      C. Kebudayaan Partikular |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tokoh seni rupa dalam gambar yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciBNomor Soal17Rumusan Butir Soal : 1 Menurut Julian Hoxley kebudayaan setidaknya memiliki tiga wujud yakni……      A. Nyata,Semu, Abstrak                       D. Artifact, Mentifact, Sosiofact      B. Materi, Immateri, Psikomateri          E. Artifact, Mentifact, Abstract      C. Mentifact, Nyata, Abstrak |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tokoh seni rupa dalam gambar yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciCNomor Soal18Rumusan Butir Soal : 1 Kebudayaan adalah sistem gagasan, tindakan dan hasil karya manusia yang dimiliki oleh  Manusia dengan cara belajar. Konsep kebudayaan tersebut menurut……      A. Ralph Linton                                   D. E.B. Taylor      B. Selo Soemardjan                             E. Ki Hajar Dewantoro      C. Koentjaraningrat |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tokoh seni rupa dalam gambar yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciANomor Soal19Rumusan Butir Soal : 1 Seni merupakan hasil perbuatan manusia yang timbul dari perasaannya yang indah sehingga dapat menggerakan jiwa dan perasaan manusia lainnya adalah pendapat dari......      A. Ki Hadjar Dewantara                            D. Koentjaraningrat      B. Aristoteles                                             E. Selo Soemardjan      C. Leo Tolstoy |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tokoh seni rupa dalam gambar yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciANomor Soal20Rumusan Butir Soal : 2   Penyederhanaan bentuk-bentuk alam secara geometris merupakan ide dasar perupa  beraliran......A. Naturalisme                                    D. AbstrakismeB. Surealisme                                       E. KubismeC. Realisme |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tokoh seni rupa dalam gambar yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciCNomor Soal21Rumusan Butir Soal : 2 Aliran dalam seni rupa yang menggambarkan dunia fantasi psikologi atau alam mimpi ddisebut aliran......A. Romantisme                                  D. FuturismeB. Impresionisme                               E. NaturalismeC. Surrealisme |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan kecenderungan aliran yang dianut oleh tokoh tersebut. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciENomor Soal22Rumusan Butir Soal : 2 Aliran/gaya seni rupa yang penggambarannya sesuai dengan keadaan jiwa perupanya yang  spontan pada saat melihat objek disebut ....1. Kubisme D. Relisme
2. Impressionisme E. Ekspresionisme
3. Surealisme
 |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan kecenderungan aliran yang dianut oleh tokoh tersebut. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciCNomor Soal23Rumusan Butir Soal : 2 Seni memiliki fungsi keagamaan. Hal ini tercermin dalam karya seni……A.  Iklan                                           D. Perabot rumah tanggaB.  Buku pelajaran                             E. Tmpat rekreasiC.   kaligrafi  |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan pengertian nilai estetis dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan nilai estetis yang terkandung dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciANomor Soal24Rumusan Butir Soal : 2 Karya seni rupa yang yang di gunakan untuk memenuhi kebutuhan ekspresi diri  pribadi  disebut…..A.   Karya seni rupa murni               D. Karya seni tiga dimensiB.  Karya seni rupa terapan            E. Karya seni rupa campuranC.  Karya seni dua dimensi  |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan pengertian nilai estetis dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan nilai estetis yang terkandung dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilaiestetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciCNomor Soal25Rumusan Butir Soal : 2  Karya seni rupa yang dibuat untuk memenuhi kebutuhan praktis disebut…..A.   Karya seni rupa                           D . Karya seni rupa nusantaraB.   Karya senirupa murni                 E. Karya seni rupa tiga dimensiC.   Karya senirupa terapan |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan pengertian nilai estetis dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan nilai estetis yang terkandung dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciANomor Soal26Rumusan Butir Soal : 2 Patung dari bahan lunak biasanya mempergunakan bahan ....A. Tanah liat dan lilin D. Kayu dan batuB. Kayu dan lilin E. Plastisin dan kayuC. Plastisin dan batu |
| Indikator SKL :Mendiskripsikan bahan yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan bahan yang digunakandalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciDNomor Soal27Rumusan Butir Soal : 2 Berikut ini yang termasuk pasangan benda kubistis-silindris, adalah………...A. Botol – Gelas D. Layar TV – BotolB. Kotak sepatu – Peti E. Layar TV-Kotak Sepatu C. Bola – Telur |
| Indikator SKL :Mendiskripsikan bahan yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan bahan yang digunakandalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciBNomor Soal28Rumusan Butir Soal : 2 Teknik seni rupa menggunakan cat air dengan sapuan yang tipis hasilnya transparan dan tembus pandang disebut teknik ....A. Komposisi D. Posisi B. Akuarel E. Al-seccoC. Proporsi |
| Indikator SKL :Mendiskripsikan bahan yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan bahan yang digunakandalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciANomor Soal29Rumusan Butir Soal : 2 Yang termasuk peralatan seni lukis di bawah ini adalah ....A. Cat minyak D. KacaB. Dinding E. semua jawaban benarC. Kertas |
| Indikator SKL :Mendiskripsikan alat yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan alat yang digunakan dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciANomor Soal30Rumusan Butir Soal : 3 Cat yang mempunyai kekuatan tembus pandang warna cemerlang adalah ...A. Transparan water colour D. Poster colourB. Water colour E. cat pastelC. Pensil warna |
| Indikator SKL :Mendiskripsikan alat yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan alat yang digunakan dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciCNomor Soal31Rumusan Butir Soal :  Membuat karya kriya seni dengan cara memberi hiasan pada kain dengan lilin panas menggunakan canting disebut teknik……A. Tenun                                            D. AnyamB. Membentuk                                    E. UkirC. Batik |
| Indikator SKL :Mendiskripsikan alat yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan bahan yang digunakan dalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciANomor Soal32Rumusan Butir Soal : 3 Melekatkan  lilin pada kain saat membatik menggunakan alat, yaitu…..A. Canting D. MalamB. Gawangan E. KomporC. Wajan |
| Indikator SKL :Mendiskripsikan alat yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan bahan yang digunakan dalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciDNomor Soal33Rumusan Butir Soal : 3 Teknik cetak dapat disebut dengan teknik …A. Tradisional D. PrintingB. Pewarnaan E. SambunganC. Melorod |
| Indikator SKL :Menjelaskan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :DIsajikan gambar, siswa dapat menyebutkan teknikyang digunakan dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciBNomor Soal34Rumusan Butir Soal : 3 Cara melarutkan atau membersihkan malam pada kain batik disebut ...A. Melarud D. SterilisasiB. Melorod (Nglorod) E. PasteurisasiC. Bilas |
| Indikator SKL :Menjelaskan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan teknik yang digunakan dalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciBNomor Soal35Rumusan Butir Soal : 3 Tanah liat yang telah diproses harus di ...A. Angin-anginkan D. BentukB. Jemur E. BerihiasanC. Olah |
| Indikator SKL :Menjelaskan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan teknik yang digunakan dalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa | Buku Sumber:LKSKunciDNomor Soal36Rumusan Butir Soal : 3 Dibawah ini bukan merupakan kegiatan yang di lakukan dalam merancang karya yang akan  dibuat yaitu …A. Model D. TeknikB. Corak E. BahanC. Bentuk |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan unsur-unsur dalam penyelenggaraan pameran karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur dalam penyelenggaraan pameran karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciBNomor Soal37Rumusan Butir Soal : 3 Sebelum membuat materi pamerandiawali dengan tahapan …A. Mempersiapkan alat D. Menentukan teknik yang digunakanB. Membuat rancangan E. Menentukan hiasan tambahanC. Mempersiapkan bahan |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan unsur-unsur dalam penyelenggaraan pameran karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur dalam penyelenggaraan pameran karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciENomor Soal38Rumusan Butir Soal :3 Tahapan akhir dari kegiatan pameran adalah …A. Merancang kegiatan D. PelaksanaanB. Perencanaan E. EvaluasiC. Persiapan |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa yang dimaksud. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciANomor Soal39Rumusan Butir Soal : 3 Dokumentasi pameran sangat diiperlukan guna …A. Kenang-kenangan D. Pembahasan di kepanitiaanB. Pembahasan dalam evaluasi E. b dan c benarC. Data kelengkapan pameran |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciBNomor Soal40Rumusan Butir Soal : 4  Undangan pameran dibuat untuk …A. Membuat dokumentasi D. Menentukan rancangan kegiatanB. Memublikasikan acara pameran E. Menentukan peserta pameranC. Mengajukan izin penyelenggaraan |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciCNomor Soal41Rumusan Butir Soal : 4 Tempat pameran dikenal dengan …A. Museum D. KelasB. Aula E. Ruang SerbagunaC. Galeri |
| Indikator SKL :Mendiskripsikan tata letak pameran karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tata letak pameran karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciBNomor Soal42Rumusan Butir Soal : 4 Tujuan pengaturan ruang pameran adalah agar … A. Jalur lalu lintas pengunjung lancar D. Pengunjung disiplin B. Pengunjung leluasa memandang E. Pengunjung puas C. Rapi |
| Indikator SKL :Mendiskripsikan tata letak pameran karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tata letak pameran karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciANomor Soal43Rumusan Butir Soal : 4 Penentuan panitia merupakan bagian kegiatan pameran pada tahap …A. Perencanaan D. Persiapan B. Pelaksaan E. EvaluasiC. Penilaian |
| Indikator SKL :Mengevaluasi penyelenggaraan karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menentukan penyelenggaran pameran yang benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa | Buku Sumber:InternetKunciBNomor Soal44Rumusan Butir Soal : 4 Dibawah ini hal-hal yang harus diperhatikan dalam kegiatan kunjungan ke pameran, kecuali …A. Membuat laporan D. Menilai karya yang dianggap baikB. Merubah laporan yang telah ada E. Mencacat karya dan senimannya |
| Indikator SKL :Mengevaluasi penyelenggaraan karya seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menentukan penyelenggaran pameran yang benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciANomor Soal45Rumusan Butir Soal : 4 Sebuah kritikan yang muncul di media massa berupa ulasan sebuah hasil karya seni ddisebut….A. Kritik Jurnalistik D. Kritik PedagogikB. Kritik Ilmiah E. Kritik InstalasiC. Kritik Popular |
| Indikator SKL :Mendiskripsikan pengertian kiritik. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan pengertian kiritik. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciENomor Soal46Rumusan Butir Soal : 4 Berikut ini yang termasuk beberapa kritik terhadap hasil karya seni, yaitu…A. Resensi atas pameran dan karya seniB. Pujian dan kecaman terhadap pameran dan karya seniC. Daya analisis seniD. Ulasan mengenai pameran dan hasil karya seniE. a,b, dan d benar |
| Indikator SKL :Mendiskripsikan pengertian kiritik. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan pengertian kiritik. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:InternetKunciDNomor Soal47Rumusan Butir Soal : 4 Apabila seorang guru kesenian memberikan kritik pada hasil karya siswa maka kritik tttersebut t tergolong ke dalam jenis kritik….A. Jurnalistik D. SeniB. Ilmiah E. PopularC. Pedagogik |
| Indikator SKL :Mengklasifikasi kritik dalam seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan klasifikasi kritik dalam seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciANomor Soal48Rumusan Butir Soal : 4 Sebuah kritik yang berasal dari seorang penulis seni dan tidak menuntut keahlian khusus  termasuk ke dalam jenis kritik….A. Jurnalistik D. SeniB. Ilmiah E. PopularC. Pedagogik |
| Indikator SKL :Mengklasifikasi kritik dalam seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan klasifikasi kritik dalam seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciCNomor Soal49Rumusan Butir Soal : 4 Fase paling utama dalam apresiasi adalah.….A. Tahapan penghayatan. D. Tahapan penghargaan.B. Tahapan pengamatan. E. Tahapan pengumpulanC. Tahapan penilaian. |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan prosedur penulisan kritik seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat mendeskripsikan prosedur penulisan kritik seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:LKSKunciCNomor Soal50Rumusan Butir Soal : Tahap pertama apresiasi karya seni adalah…….. A. Menafsirkan. D. Mengenali. B. Menilai kwalitas E. Memahami.C. Mengamati |
| Indikator SKL :Mendeskripsikan prosedur penulisan kritik seni rupa. |
| Indikator soal :Disajikan wacana, siswa dapat mendeskripsikan prosedur penulisan kritik seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit  |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |