KARTU SOAL PILIHAN GANDA

**PAKET A A**

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  C  Nomor Soal  1  Rumusan Butir Soal :  Secara garis besar, maka cabang seni rupa dibagi menjadi dua bagian yakni......  A.  Seni Lukis dan Seni Tari                        D. Seni Murni dan Seni Desain  B.  Seni Keramik dan Seni Musik                 E. Seni Terapan dan Seni Kriya  C. Seni Murni dan Terapan |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan jenis-jenis karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jenis karya seni rupa dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  A  Nomor Soal  2  Rumusan Butir Soal :  Seni murni yang berwujud tiga dimensi yang umumnya berbahan kayu, logam, batu disebut dengan......  A. Seni Patung                                            D. Seni Kriya  B. Seni Lukis                                              E. Seni Grafis  C. Seni Keramik |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan jenis-jenis karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jenis karya seni rupa dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  D  Nomor Soal  3  Rumusan Butir Soal :  Seni yang pembuatannya dengan cara menggunakan teknik-teknik ukir adalah ....  A. Seni patung D. Seni relief  B. Seni lukis E. Seni fotografi  C. Seni grafis |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan jenis-jenis karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jenis karya seni rupa dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  C  Nomor Soal  4  Rumusan Butir Soal :  Warna yang dihasilkan dari penggabungan warna merah dan kuning dengan perbandingan  50:50 adalah warna….  A. Hijau D. Abu-abu  B. Ungu E. Coklat  C. Oranye |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan simbol dalam karya yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  A  Nomor Soal  5  Rumusan Butir Soal :  Proses gambar yang dibuat dengan pewarnaan manual atau dengan komputer dengan halus  sehigga gambar pun terlihat seperti aslinya disebut gambar….  A. Rendering D. Dekorasi B. Tembus E. Arsitek  C. Potongan |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan simbol dalam karya yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  B  Nomor Soal  6  Rumusan Butir Soal :  Berikut ini adalah unsur dasar seni rupa kecuali….  A. Titik D. Bidang  B. Lukisan E. Ruang  C. Garis |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan simbol dalam karya yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  A  Nomor Soal  7  Rumusan Butir Soal :  Corak yang merupakan tiruan dari bentuk alam disebut...  A. Representatif D. Geometris  B. Deformatif E. Non geometris  C. Abstrak |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan simbol dalam karya yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  C  Nomor Soal  8  Rumusan Butir Soal :  Ukiran yang mengandung simbol-simbol tertentu dan berkaitan dengan kepercayaan untuk  kepentingan spiritual termasuk dalam fungsi ....  A. Hias D. Simbolis  B. Konstruksi E. Ekonomis  C. Magis |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan simbol dalam karya yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  B  Nomor Soal  9  Rumusan Butir Soal :  Corak yang merubah bentuk alam,diubah menurut imajinasi,gagasan dan kreativitas senima  disebut...  A. Representatif D. Motif benda mati  B. Deformatif E. Geometris  C. Abstrak |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menentukan simbol karya seni rupa yang dimaksud. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  B  Nomor Soal  10  Rumusan Butir Soal :  1  Unsur fisik seni rupa yang merupakan gabungan titik-titik yang bersambung, yaitu ….  A. Warna D. Tekstrur  B. Garis E. Bidang  C. Volume |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menentukan simbol karya seni rupa yang dimaksud. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  C  Nomor Soal  11  Rumusan Butir Soal :  1  Kesan gelap terang suatu benda dapat digambar dengan teknik berikut ini, kecuali ....  A. Teknik dussel D. Teknik arsir B. Teknik pointilis E. Teknik blok  C. Teknik linear |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan pengertian simbol dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menentukan simbol karya seni rupa yang dimaksud. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  D  Nomor Soal  12  Rumusan Butir Soal :  1  Patung yang dibuat dengan tujuan untuk memperingati jasa seseorang, kelompok, atau  peristiwa bersejarah disebut patung ....  A. Religi B. Dekorasi C. Arsitektur D. Monumen E. patung mainan |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan fungsi dalam karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan fungsi karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  A  Nomor Soal  13  Rumusan Butir Soal :  1  Gambar karikatur biasanya mengandung ...  A. Sindiran atau kritikan D. Mencela B. Memuji E. Saran C. Mengejek |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan fungsi dalam karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan fungsi karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  D  Nomor Soal  14  Rumusan Butir Soal :  1  Garis yang bersudut dapat menciptakan kesan….  A. Lamban D. Tajam  B. Tenang E. Stabil  C. Statis |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan fungsi dalam karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan fungsi karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  C  Nomor Soal  15  Rumusan Butir Soal :  1  Media iklan/informasi yang ditempelkan di dinding atau tempat tertentu untuk menarik  perhatian disebut...  A. Kartun D. Ilustrasi B. Iklan E. Animasi C. Poster |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan fungsi dalam karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan fungsi karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  B  Nomor Soal  16  Rumusan Butir Soal :  1  Koentjaraningrat membagi kebudayaan menjadi tujuh sistem yang disebut......        A. Kebudayaan Parsial                              D. Kebudayaan Umum        B. Kebudayaan Universal                          E. Kebudayaan Bersama        C. Kebudayaan Partikular |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tokoh seni rupa dalam gambar yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  B  Nomor Soal  17  Rumusan Butir Soal :  1  Menurut Julian Hoxley kebudayaan setidaknya memiliki tiga wujud yakni……        A. Nyata,Semu, Abstrak                       D. Artifact, Mentifact, Sosiofact        B. Materi, Immateri, Psikomateri          E. Artifact, Mentifact, Abstract        C. Mentifact, Nyata, Abstrak |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tokoh seni rupa dalam gambar yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  C  Nomor Soal  18  Rumusan Butir Soal :  1  Kebudayaan adalah sistem gagasan, tindakan dan hasil karya manusia yang dimiliki oleh  Manusia dengan cara belajar. Konsep kebudayaan tersebut menurut……        A. Ralph Linton                                   D. E.B. Taylor        B. Selo Soemardjan                             E. Ki Hajar Dewantoro        C. Koentjaraningrat |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tokoh seni rupa dalam gambar yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  A  Nomor Soal  19  Rumusan Butir Soal :  1  Seni merupakan hasil perbuatan manusia yang timbul dari perasaannya yang indah sehingga  dapat menggerakan jiwa dan perasaan manusia lainnya adalah pendapat dari......        A. Ki Hadjar Dewantara                            D. Koentjaraningrat        B. Aristoteles                                             E. Selo Soemardjan        C. Leo Tolstoy |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tokoh seni rupa dalam gambar yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  A  Nomor Soal  20  Rumusan Butir Soal :  2    Penyederhanaan bentuk-bentuk alam secara geometris merupakan ide dasar perupa  beraliran......  A. Naturalisme                                    D. Abstrakisme  B. Surealisme                                       E. Kubisme  C. Realisme |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tokoh seni rupa dalam gambar yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  C  Nomor Soal  21  Rumusan Butir Soal :  2  Aliran dalam seni rupa yang menggambarkan dunia fantasi psikologi atau alam mimpi ddisebut aliran......  A. Romantisme                                  D. Futurisme  B. Impresionisme                               E. Naturalisme  C. Surrealisme |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan kecenderungan aliran yang dianut oleh tokoh tersebut. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  E  Nomor Soal  22  Rumusan Butir Soal :  2  Aliran/gaya seni rupa yang penggambarannya sesuai dengan keadaan jiwa perupanya yang  spontan pada saat melihat objek disebut ....   1. Kubisme D. Relisme 2. Impressionisme E. Ekspresionisme 3. Surealisme |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan kecenderungan aliran yang dianut oleh tokoh tersebut. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  C  Nomor Soal  23  Rumusan Butir Soal :  2  Seni memiliki fungsi keagamaan. Hal ini tercermin dalam karya seni……  A.  Iklan                                           D. Perabot rumah tangga  B.  Buku pelajaran                             E. Tmpat rekreasi  C.   kaligrafi |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan pengertian nilai estetis dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan nilai estetis yang terkandung dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  A  Nomor Soal  24  Rumusan Butir Soal :  2  Karya seni rupa yang yang di gunakan untuk memenuhi kebutuhan ekspresi diri  pribadi  disebut…..  A.   Karya seni rupa murni               D. Karya seni tiga dimensi  B.  Karya seni rupa terapan            E. Karya seni rupa campuran  C.  Karya seni dua dimensi |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan pengertian nilai estetis dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan nilai estetis yang terkandung dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami jenis, simbol, fungsi, tokoh dan nilai  estetis dalam karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  C  Nomor Soal  25  Rumusan Butir Soal :  2  Karya seni rupa yang dibuat untuk memenuhi kebutuhan praktis disebut…..  A.   Karya seni rupa                           D . Karya seni rupa nusantara  B.   Karya senirupa murni                 E. Karya seni rupa tiga dimensi  C.   Karya senirupa terapan |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan pengertian nilai estetis dalam konsep seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan nilai estetis yang terkandung dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  A  Nomor Soal  26  Rumusan Butir Soal :  2  Patung dari bahan lunak biasanya mempergunakan bahan ....  A. Tanah liat dan lilin D. Kayu dan batu B. Kayu dan lilin E. Plastisin dan kayu  C. Plastisin dan batu |
| Indikator SKL :  Mendiskripsikan bahan yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan bahan yang digunakandalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  D  Nomor Soal  27  Rumusan Butir Soal :  2  Berikut ini yang termasuk pasangan benda kubistis-silindris, adalah………...  A. Botol – Gelas D. Layar TV – Botol B. Kotak sepatu – Peti E. Layar TV-Kotak Sepatu  C. Bola – Telur |
| Indikator SKL :  Mendiskripsikan bahan yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan bahan yang digunakandalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  B  Nomor Soal  28  Rumusan Butir Soal :  2  Teknik seni rupa menggunakan cat air dengan sapuan yang tipis hasilnya transparan dan  tembus pandang disebut teknik .... A. Komposisi D. Posisi  B. Akuarel E. Al-secco C. Proporsi |
| Indikator SKL :  Mendiskripsikan bahan yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan bahan yang digunakandalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  A  Nomor Soal  29  Rumusan Butir Soal :  2  Yang termasuk peralatan seni lukis di bawah ini adalah ....  A. Cat minyak D. Kaca B. Dinding E. semua jawaban benar C. Kertas |
| Indikator SKL :  Mendiskripsikan alat yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan alat yang digunakan dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  A  Nomor Soal  30  Rumusan Butir Soal :  3  Cat yang mempunyai kekuatan tembus pandang warna cemerlang adalah ...  A. Transparan water colour D. Poster colour B. Water colour E. cat pastel C. Pensil warna |
| Indikator SKL :  Mendiskripsikan alat yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan alat yang digunakan dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  C  Nomor Soal  31  Rumusan Butir Soal :  Membuat karya kriya seni dengan cara memberi hiasan pada kain dengan lilin panas  menggunakan canting disebut teknik……  A. Tenun                                            D. Anyam  B. Membentuk                                    E. Ukir  C. Batik |
| Indikator SKL :  Mendiskripsikan alat yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan bahan yang digunakan dalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  A  Nomor Soal  32  Rumusan Butir Soal :  3  Melekatkan  lilin pada kain saat membatik menggunakan alat, yaitu…..  A. Canting D. Malam  B. Gawangan E. Kompor  C. Wajan |
| Indikator SKL :  Mendiskripsikan alat yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan bahan yang digunakan dalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  D  Nomor Soal  33  Rumusan Butir Soal :  3  Teknik cetak dapat disebut dengan teknik …  A. Tradisional D. Printing  B. Pewarnaan E. Sambungan  C. Melorod |
| Indikator SKL :  Menjelaskan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :  DIsajikan gambar, siswa dapat menyebutkan teknikyang digunakan dalam karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  B  Nomor Soal  34  Rumusan Butir Soal :  3  Cara melarutkan atau membersihkan malam pada kain batik disebut ...  A. Melarud D. Sterilisasi  B. Melorod (Nglorod) E. Pasteurisasi  C. Bilas |
| Indikator SKL :  Menjelaskan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan teknik yang digunakan dalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi bahan, alat dan teknik dalam proses berkarya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  B  Nomor Soal  35  Rumusan Butir Soal :  3  Tanah liat yang telah diproses harus di ...  A. Angin-anginkan D. Bentuk  B. Jemur E. Berihiasan  C. Olah |
| Indikator SKL :  Menjelaskan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan teknik yang digunakan dalam karya seni rupa yang disebutkan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa | Buku Sumber:  LKS  Kunci  D  Nomor Soal  36  Rumusan Butir Soal :  3  Dibawah ini bukan merupakan kegiatan yang di lakukan dalam merancang karya yang akan  dibuat yaitu …  A. Model D. Teknik  B. Corak E. Bahan  C. Bentuk |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan unsur-unsur dalam penyelenggaraan pameran karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur dalam penyelenggaraan pameran karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  B  Nomor Soal  37  Rumusan Butir Soal :  3  Sebelum membuat materi pamerandiawali dengan tahapan …  A. Mempersiapkan alat D. Menentukan teknik yang digunakan  B. Membuat rancangan E. Menentukan hiasan tambahan  C. Mempersiapkan bahan |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan unsur-unsur dalam penyelenggaraan pameran karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur dalam penyelenggaraan pameran karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  E  Nomor Soal  38  Rumusan Butir Soal :  3  Tahapan akhir dari kegiatan pameran adalah …  A. Merancang kegiatan D. Pelaksanaan  B. Perencanaan E. Evaluasi  C. Persiapan |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa yang dimaksud. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  A  Nomor Soal  39  Rumusan Butir Soal :  3  Dokumentasi pameran sangat diiperlukan guna …  A. Kenang-kenangan D. Pembahasan di kepanitiaan  B. Pembahasan dalam evaluasi E. b dan c benar  C. Data kelengkapan pameran |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  B  Nomor Soal  40  Rumusan Butir Soal :  4  Undangan pameran dibuat untuk …  A. Membuat dokumentasi D. Menentukan rancangan kegiatan  B. Memublikasikan acara pameran E. Menentukan peserta pameran  C. Mengajukan izin penyelenggaraan |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan alat dan bahan dalam penyelenggaraan karya seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  C  Nomor Soal  41  Rumusan Butir Soal :  4  Tempat pameran dikenal dengan …  A. Museum D. Kelas  B. Aula E. Ruang Serbaguna  C. Galeri |
| Indikator SKL :  Mendiskripsikan tata letak pameran karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tata letak pameran karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  B  Nomor Soal  42  Rumusan Butir Soal :  4  Tujuan pengaturan ruang pameran adalah agar …  A. Jalur lalu lintas pengunjung lancar D. Pengunjung disiplin  B. Pengunjung leluasa memandang E. Pengunjung puas  C. Rapi |
| Indikator SKL :  Mendiskripsikan tata letak pameran karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan tata letak pameran karya seni rupa yang disajikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  A  Nomor Soal  43  Rumusan Butir Soal :  4  Penentuan panitia merupakan bagian kegiatan pameran pada tahap …  A. Perencanaan D. Persiapan  B. Pelaksaan E. Evaluasi  C. Penilaian |
| Indikator SKL :  Mengevaluasi penyelenggaraan karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menentukan penyelenggaran pameran yang benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa | Buku Sumber:  Internet  Kunci  B  Nomor Soal  44  Rumusan Butir Soal :  4  Dibawah ini hal-hal yang harus diperhatikan dalam kegiatan kunjungan ke pameran, kecuali …  A. Membuat laporan D. Menilai karya yang dianggap baik  B. Merubah laporan yang telah ada E. Mencacat karya dan senimannya |
| Indikator SKL :  Mengevaluasi penyelenggaraan karya seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menentukan penyelenggaran pameran yang benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  A  Nomor Soal  45  Rumusan Butir Soal :  4  Sebuah kritikan yang muncul di media massa berupa ulasan sebuah hasil karya seni ddisebut….  A. Kritik Jurnalistik D. Kritik Pedagogik  B. Kritik Ilmiah E. Kritik Instalasi  C. Kritik Popular |
| Indikator SKL :  Mendiskripsikan pengertian kiritik. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan pengertian kiritik. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  E  Nomor Soal  46  Rumusan Butir Soal :  4  Berikut ini yang termasuk beberapa kritik terhadap hasil karya seni, yaitu…  A. Resensi atas pameran dan karya seni  B. Pujian dan kecaman terhadap pameran dan karya seni  C. Daya analisis seni  D. Ulasan mengenai pameran dan hasil karya seni  E. a,b, dan d benar |
| Indikator SKL :  Mendiskripsikan pengertian kiritik. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan pengertian kiritik. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:  Internet  Kunci  D  Nomor Soal  47  Rumusan Butir Soal :  4  Apabila seorang guru kesenian memberikan kritik pada hasil karya siswa maka kritik tttersebut t tergolong ke dalam jenis kritik….  A. Jurnalistik D. Seni  B. Ilmiah E. Popular  C. Pedagogik |
| Indikator SKL :  Mengklasifikasi kritik dalam seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan klasifikasi kritik dalam seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  A  Nomor Soal  48  Rumusan Butir Soal :  4  Sebuah kritik yang berasal dari seorang penulis seni dan tidak menuntut keahlian khusus  termasuk ke dalam jenis kritik….  A. Jurnalistik D. Seni  B. Ilmiah E. Popular  C. Pedagogik |
| Indikator SKL :  Mengklasifikasi kritik dalam seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat menyebutkan klasifikasi kritik dalam seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  C  Nomor Soal  49  Rumusan Butir Soal :  4  Fase paling utama dalam apresiasi adalah.….  A. Tahapan penghayatan. D. Tahapan penghargaan.  B. Tahapan pengamatan. E. Tahapan pengumpulan  C. Tahapan penilaian. |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan prosedur penulisan kritik seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat mendeskripsikan prosedur penulisan kritik seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Jenis Sekolah : SMAN 56 Penyusun : Harun

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Smt : XII Tahun ajaran : 2015-2016

Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi Lulusan :  Memahami penulisan kritik karya seni rupa. | Buku Sumber:  LKS  Kunci  C  Nomor Soal  50  Rumusan Butir Soal :  Tahap pertama apresiasi karya seni adalah……..  A. Menafsirkan. D. Mengenali.  B. Menilai kwalitas E. Memahami.  C. Mengamati |
| Indikator SKL :  Mendeskripsikan prosedur penulisan kritik seni rupa. |
| Indikator soal :  Disajikan wacana, siswa dapat mendeskripsikan prosedur penulisan kritik seni rupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Digunakan untuk** | **Tanggal** | **Jumlah Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | Proporsi jawaban | | | | | | Ket |
| A | B | C | D | E | Omit |
|  | US | 160316 |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |